



Die Fortbildungsreihe für LehrerInnen

Schritt halten in der digitalen Welt

Der ganzheitliche Ansatz für digitale Bildung
im Baukasten-System



Ihr Weg zum Erfolg

Sie entscheiden: flexibel, anpassbar, maßgeschneidert

Die kontinuierliche Aus- und Fortbildung für LehrerInnen ist einer der wichtigsten Bestandteile einer digitalen Bildung und bildet das Fundament, den Paradigmenwechsel von der Buchdruck- zur Informationsgesellschaft erfolgreich durchzuführen.

Die Herausforderung:
eine heterogene Bildungslandschaft.

Aus diesem Grund bietet HiSolutions in Kooperation mit der Humboldt Universität zu Berlin ein auf die Klassen 1-6 perfekt zugeschnittenes Ausbildungsprogramm.

Die Workshops können sowohl als gesamter Kurs oder auch als einzelne Bausteine gebucht werden. Somit können Sie sich das für Sie passende Ausbildungsprogramm zusammenstellen.

Sie entscheiden über das Wann, Wo, Wie und den Umfang der verschiedenen Bausteine.



Anmeldung:
www.hisolutions.com/digitaleschule

UNSER FORTBILDUNGSFORMAT

Unser Fortbildungsformat basiert auf dem sog. Sandwich-Modell vom Deutschen Zentrum für Lehrerbildung Mathematik (DZLM). Mit diesem Modell werden die Lerninhalte zunächst allen Teilnehmenden in der Gruppe vermittelt. Anschließend erfolgt die eigene Erprobung der gelernten Inhalte. Dabei auftauchende Fragen werden dokumentiert und in einem Medium gesammelt. Nach 4 Wochen wird die Reflektion in der gesamten Gruppe durchgeführt und alle Fragestellungen beantwortet.



Methode
Auftrag
Art
Dauer

Plenum
Impuls
Präsenz/Online
3 h - 1 Tag

Einzel
Erprobung
Distanz
4 Wochen

Plenum
Reflektion
Präsenz/Online
1 h - 1 Tag

Entwickeln Sie Ihr **mathematisches und technologisches Wissen** weiter oder frischen Sie es auf.

Wir zeigen Ihnen, wie und in welchen Lehr-Lern-Situationen der Einsatz von digitalen Medien unterstützend wirken kann. Gemeinsam entwickeln wir Materialien, die im eigenen Unterricht und in der Arbeit an der eigenen Schule eingesetzt werden können.

Baustein I

Kinder haben ein Recht auf Geometrie

- Bedeutung des Geometrieunterrichts für die kindliche Entwicklung
- Konkrete Beispiele gehaltvoller Lernumgebungen für den Geometrieunterricht
- Grenzen und Herausforderungen analogen Lernens und Potenziale digitaler Medien für den Mathematikunterricht
- Best-Practice-Beispiele für den Einsatz von Apps im Geometrieunterricht



Fachfremde sowie Seiteneinsteigende

Grundlagenkurs I

Umgang mit digitalen Medien im Unterricht

- Handling von digitalen Geräten wie Laptop, Tablet & Mobile Phones - grundlegende Funktionen
- Umgang mit den verschiedenen Betriebssystemen Windows (Microsoft), iOS (Apple) und Android (Google)
- Nutzen von Standard- und Zusatzprogrammen der einzelnen Betriebssysteme
- Sicherheit im System (Passwörter, Virenschutz, Verhaltensregeln / Netikette)



Digital-Neueinsteigende

Baustein II

Lernen mit und über Medien

- Voraussetzungen für einen effektiven Medieneinsatz aus Sicht der Fachdidaktik und der Medienpädagogik
- Kriterien und Methoden zur Beurteilung der Qualität digital unterstützter Lernumgebungen
- Exemplarische Analyse und Bewertung digital unterstützter Lernumgebungen für den Geometrieunterricht
- Angeleitete Planung und Erprobung einer digital unterstützten Lernumgebung



Digital-Neueinsteigende, Fachfremde sowie Seiteneinsteigende

Baustein III

Programmieren, Algorithmen und Mathematik

- Wert des Nachdenkens über Algorithmen für die mathematische Bildung
- Erkundung, Analyse und Bewertung konkreter Einsatzmöglichkeiten von Robotern, Mikrocontrollern und Coding-Apps in der Grundschule
- Selbstständige Planung und Erprobung einer digital unterstützten Lernumgebung mit programmierbaren Materialien zu Inhalten des Geometrieunterrichts



Alle Lehrerinnen und Lehrer

Forschung und Wirtschaft – eine starke Gemeinschaft



Erfahren

Mit der renommierten Humboldt-Universität zu Berlin, Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät und HiSolutions arbeiten Forschung und Wirtschaft ganz eng zusammen und schaffen dadurch ein Maximum an Kompetenz im Bereich der Lehrerfortbildung.



Unabhängig

Als Universität und eigentümergeführtes deutsches Unternehmen sind beide Partner frei von firmenfremden Anteilseignern und Interessen. Bewusst gehen wir keine Produktpartnerschaften etc. ein, um einzig den Nutzen der LehrerInnen und Bildungseinrichtungen in den Vordergrund zu stellen.



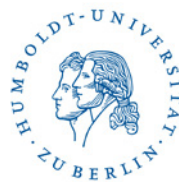
Partnerschaftlich

Wir sind stolz auf diese Partnerschaft, die zeigt, dass richtige Verbindungen nicht nur einen persönlichen, sondern auch einen gesellschaftlichen Nutzen hat. Durch Kundenbeziehungen und viele Weiterempfehlungen seit über 25 Jahren können wir auf einen eigenen Vertrieb verzichten.



Kompetent

Sowohl die Dozenten der Universität als auch die HiSolutions-Beratungsspezialisten besitzen die üblichen Zertifikate. Die herausragende Kompetenz zeigt sich aber vor allem auch durch die große Anzahl von Fachartikeln, Vorträgen, Berufungen in Expertenkreisen etc., die unsere Experten vorweisen können.



Best in Class.

For the Best Digital Classroom.

HiSolutions AG
Schloßstraße 1
12163 Berlin

digitaleschule@hisolutions.com
www.hisolutions.com

Fon: +49 30 533 289 0
Fax: +49 30 533 289 900

Humboldt-Universität zu Berlin
Unter den Linden 6
10099 Berlin

www.hu-berlin.de
www.hu.berlin

Telefon: +49 30 2093-0 (Zentrale)
Fax: +49 30 2093-2770 (Zentrale)